

# 高雄市立大洲國民中學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市立大洲國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管			校長
教導主任	總務主任	輔導主任	
教師兼任 教導主任 陳世明	教師兼任 總務處主任 何建輝	教師兼任 輔導主任 謝茗寬	高雄市立大洲國民中學 校長 蔡昭宏
會計主任	人事主任		
會計室 主任 陳宏偉	人事室 主任 陳芝億		

中華民國 106 年 01 月 19 日

# 高雄市立大洲國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表-----	04
壹、計畫緣起-----	05
一、依據-----	05
二、未來環境預測-----	05
貳、學校背景與分析-----	06
一、學校基本資料-----	06
二、學校願景與目標-----	07
三、學校 SWOT 分析-----	07
四、學校特色-----	16
參、計畫發展與執行-----	17
一、計畫原則-----	17
二、計畫目標-----	17
三、執行策略與內容-----	18
四、預期效益-----	27
肆、經費需求-----	31
一、所需經費說明-----	31
二、資本門經費需求-----	31
三、經常門經費需求-----	32
四、新興及連續性公共工程計畫方案-----	34
伍、自評及檢核-----	35
附件	
一、校園現有平面配置圖-----	39
二、學校基本資料表-----	40

**高雄市立大洲國民中學**  
**107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表**

學校名稱	高雄市立大洲國民中學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 15 日高市教中字第 10537042900 號函			
計畫目標	(一) 重構校內行政組織，活化整體行政機能。 (二) 精進教師專業發展，提昇創意教學效能。 (三) 推動科技領域及融入課程，活絡 e 化教學模式。 (四) 推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣。 (五) 加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園。 (六) 淨化校園重視環保，營造綠色生態校園。 (七) 強化教師專業知能，落實補救教學機制。			
執行行程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	107 年	815 千元	81 千元	896 千元
	108 年	1640 千元	141 千元	1781 千元
	109 年	375 千元	231 千元	606 千元
	110 年	592 千元	231 千元	823 千元
	合計	3422 千元	684 千元	4106 千元

製表：何建輝

# 高雄市立大洲國民中學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 01 月 19 日提交校務會議審議通過

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。

(二) 高雄市政府教育局 105 年 11 月 15 日高市教中字第 10537042900 號函。

### 二、未來環境預測

#### (一) 緣起或動機

本校位居高雄市旗山區之南隅、背倚中寮山，四季氣候怡人、水氣豐沛，生態種類繁多，植物生長適得其所，校園綠意盎然。民國 49 年 8 月 17 日敦請旗山中學林福星校長籌設成立旗山中學「溪洲分部」，而後歷任校長，假以教職員工之齊心戮力，社區家長之協力支持。校舍改建工程於 102 年中著手執行，迄至 105 年 11 月落成啟用，新穎校舍與優質環境，讓學校就學人數量逐年遞增與回流。

#### (二) 未來趨勢評估

1、少子女化及社區人口外流，學區國小人數減少，影響國中入學人數。

105 學年度旗山區國小人數如下：

年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
溪洲國小	19	17	24	39	34	45
嶺口國小	14	11	9	11	9	8
人數合計	33	28	33	50	43	53

2、新住民子女人數增加，以越南比例最高。

105 學年度新住民子女人數如下：

105 學年度	越南	印尼	大陸	柬埔寨	合計
國三	12	3	4		19
國二	4	3	1		8
國一	7	3	1	2	13
合計	23	9	6	2	40

3、因應新南向政策，未來規劃結合在地資源與相關產官學合作機制，發展新住民母語教學、多元文化推廣等。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

〈一〉校地面積：20,539 平方公尺。

〈二〉校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	4	新建	105 年竣工
2	專科教室	4	新建	105 年竣工
3	行政辦公室	5	新建	105 年竣工
4	會議室	1	新建	105 年竣工
5	圖書室	1	新建	105 年竣工
6	儲藏室	3	新建	105 年竣工
7	健康中心	1	新建	105 年竣工
8	機電空間	1	新建	105 年竣工
9	廚房	1	堪用	
10	籃球場	4	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	1	新建	105 年竣工
13	廁所	6	新建	105 年竣工
14	警衛室	1	新建	105 年竣工
15	資源回收室	1	堪用	
16	太陽能光電板	0		

〈三〉班級數、學生及教師人數：

目前班級 5 班，學生 118 人，預計四年後班級數為 3 班。

學年度	普通班			體育班			特教班			資源班(內含)			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	5	107	13	0			0			1	11	1	5	107	13
106	5	96	13	0			0			1	10	1	5	96	13
107	5	92	13	0			0			1	10	1	5	92	13
108	4	87	11	0			0			1	8	1	4	87	11
109	3	77	9	0			0			1	7	1	3	77	9

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
107	0	
108	0	
109	0	
110	0	

(五) 教職員編制：

本(105)學年現行教師編制有教師 15 人，師資學歷為研究所 61.3%，大學及大專院校占 38.7%；行政人員 3 人，護理師 1 人，總計 19 人。

## 二、學校願景與目標

### (一) 學校願景

勤學、合群、健康、創意

### (二) 學校教育目標：陽光生態五色鳴，感恩有禮大洲人

- 1、營造友善教育環境，培養學生良好品格、健全身心。
- 2、提供豐富多元學習內涵，引導學生開發潛能、適性發展。
- 3、落實教師專業優質教學，促進教學品質精進、效能提升。
- 4、活化組織提升服務效能，建立行政績效品質、支援教學。
- 5、建立形象爭取社區資源，創造學校品牌價值、實踐理想。

## 三、學校 SWOT 分析

### (一)現況分析

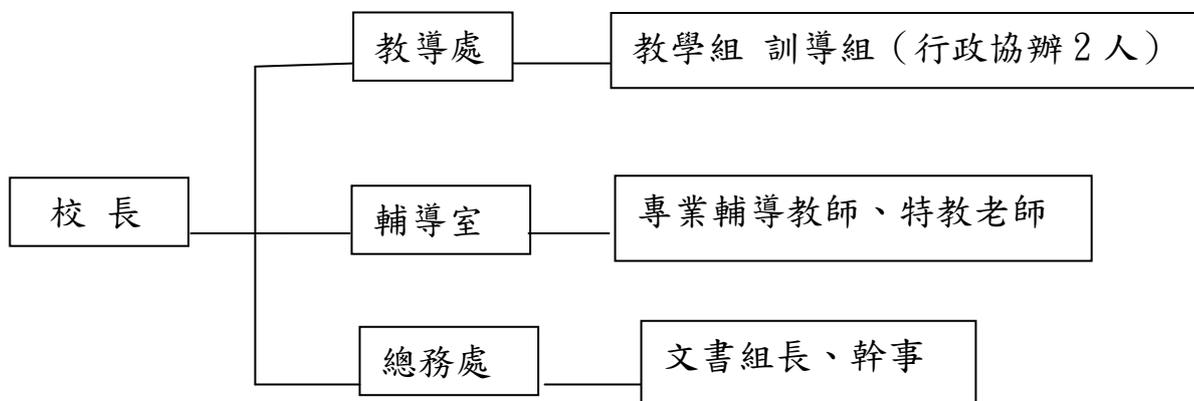
#### 1、社區與學校環境

- (1)學區家長多數務農，經濟能力均非寬裕，復因遭受風災的斷傷，使地方經濟益形困窘。
- (2)本校校舍已完成改建，目前教學正常運作，充實相關設備亦是建構優質校園之道。
- (3)鄰近之大型學校，家長有選擇越區入學現象，學生較易外流。故營造安全快樂而有效的學習環境，及建立永續發展而優質的學校特色，則是吸引及爭取家長認同的不二法門。

#### 2、學校行政運作

- (1)因應 12 年國教新挑戰，強化校內行政組織

因應 12 年國教新生態與時機，依學校發展需求，增添協辦人力，重組校內行政組織。101 學年度行政組織員額總量(人事、會計除外)為三處，強化之行政組織架構如下：



### 3、教師專業發展方面

(1) 強化學科領域研究會議功能，組成「領域教學團隊」並注重實務運作功效，各領域自主規劃專業進修活動。

① 落實領域研討工作，組成教師專業學習社群，各領域安排共同時段，自行集會探討、研發及規劃統整課程，並隨課程需求，主動與其他領域作結合，共同辦理相關教學活動。

② 重視領域團隊成員間之經驗分享，自行安排小型研習活動，並經常外聘具實務經驗之講座蒞校指導，激發專業效能。

③ 設置各領域教學研究中心及充實專科教室設備，鼓勵教師研討、創新教學，提升教學效能。

(2) 組成教師專業發展評鑑推動小組，穩健推展評鑑相關業務，並逐步轉型為「教師專業學習社群」，提昇教學效能。

① 由教師代表、行政代表、家長代表等組成教師專業發展評鑑推動小組，推動教師專業發展評鑑事宜。

② 全體教師均建立「教學檔案」，舉辦教學觀摩活動，互相激勵成長。

(3) 推動資訊融入各科，創新教學模式，充實電子化教學資料庫。

① 鼓勵教師自行命題，進行試題分析，建立優質題庫，以電子檔保存以利資源分享。

② 校內資訊師資同儕，自行辦理各項資訊研習活動，提昇教師運用資

訊進行教學能力。

③透過 e 化環境，鼓勵師生習於運用資訊延伸課堂內的學習活動。

(4) 充實圖書室設備及藏書，推動閱讀活動形塑全校師生閱讀風氣

①充實圖書室軟硬體設施，圖書自動化系統，無線上網，調整空間使用，增加閱覽座位。

②充實藏書，推動經典閱讀，並為各領域學科教師提供聯絡簿短文，供學生閱讀及寫作心得，藉此提昇寫作能力。

③推動周一周三班級晨間閱讀活動，設置「班級書箱」，獎勵閱讀心得寫作。

(5) 紮根本土，深耕本土教育，培養愛護鄉土之胸襟與視野。

①開辦國語、本土語廣播之廣播電台，於午餐時間播放，提供學生另一語言學習管道。

②舉辦各項語文能力競賽，提昇學生語言能力，聘請相關專長教師，提供本土語言學習傳承管道。

4、學生適性輔導與管教方面

(1) 建立學生輔導新體制，強化「訓輔整合」功能。倡導人性化教學，從「愛」出發，於日常作息中融入品格教育，並激勵教師將輔導融入教學中。

①以人本導向的輔導為主軸，落實三級輔導制度，營造友善校園。

②以輔導理念推動生活教育，以鼓勵代替懲罰，全體教師遵行「不體罰」工作守則，以「愛和榜樣」帶領學生快樂成長。

③教導處結合輔導室共同輔導行為偏差學生，有效協助生活適應困難學生，預防學生中輟。

④結合品格教育，強調教學與輔導時「品格先於成就」，以「愛心服務」代替處罰，對待學生以真誠為本，並以互信為基礎。

⑤長期推動禮貌運動，培養學生主動問好習慣，師長則需熱情回應，互尊互重。

(2) 強化教師輔導與特教知能，融合輔導與特教關懷弱勢，提供個別化多元學習機制。

①以「不分類資源班」為主軸，推動融合教育，提供各類特殊需求學生多元適性學習管道，落實「把每位學生帶上來」教育目標。

(3) 落實個案諮商輔導，提昇團體輔導功效，加強校園輔導網絡，建

構友善校園。

- ①辦理系列性教師輔導知能研習、專業講座諮詢及認輔督導獎勵，提昇教師覺察力與辨識能力，增加輔導能量，篩選優先關懷個案。
  - ②輔導室聘用專業輔導教師，發揮「諮商中心」專業功能主動關懷學生，設計合適課程內容，提供學習成就機會，配合學生性向興趣，開發學習潛能，形塑經師與人師兼備角色。
  - ③每學年均辦理主題式「小團體輔導」，並開辦高關懷輔導多元課程，並進行最需關懷家庭之家訪，建立完整家庭支持系統。
  - ⑤配合教育優先區辦理親師座談，推廣輔導理念，加強親職教育。
  - ⑥推動輔導資料資訊化，落實每年段之測驗解釋與應用，提昇師生自我了解能力。
- (4) 落實主要議題教育活動，辦理家庭教育、性別平等教育，推展生涯發展教育，並結合美感生命教育，透過體驗反思教學，啟發感恩的生命情懷。
- ①將生命教育融入教學活動中，注重實踐人與自己、人與他人、人與社會、人與自然、行善實踐、美感經驗等實施內涵。每學年均辦理生命體驗活動，藉美感陶冶經驗感動，開展寬容的和諧人。
  - ②辦理性別平等教育主題活動，融入教學活動中實踐，包括家暴防治、性騷擾、性傾向、性氣質、性別刻板印象、性侵害、性別交往、性別框架、性別平權法規等主題。
  - ③辦理「職業萬花筒」活動，強化職業道德與倫理，培養正確工作態度。
  - ④辦理相關生涯發展系列活動，引導學生認識未來進路，讓孩子們適性發展。

#### 5、營造境教方面

- (1) 淨化校園，重視環保，營造綠色生態校園，守護大地。
- ①積極維護校園樹木健康，爭取經費遏止褐根病之蔓延。
  - ②加強校園美化、綠化，提供優美環境，進行「生命教育」。
  - ③校園植栽以本土植栽為主，並以營造生態校園為目標，減少水泥人工鋪面，保留大量綠地種植草皮。
  - ④結合校園志工團體，確實作好「垃圾減量」及「資源回收」工作。
  - ⑤落實環境整頓，推動「垃圾不落地」活動，落實「全民應檢」及

「每週一檢」，教導學生基本品格素養，杜絕騷亂。

#### 6、103~105 年會考成績分析

	國三 人數	待加強比例%			超過 65% 以上科目	超過 50% 以上科目
		國文	英語	數學		
103 年度	25	40	68	92	2	
104 年度	26	38.46	73.07	65.38	2	
105 年度	37	32.44	67.6	64.85		2

(1)為補教教學特定學習扶助學校、教育優先區國中學習弱勢學生比率偏高之學校。

(2)從會考成績統計顯示，國文、英文、數學待加強比例持續降低。

#### 7、畢業生進路分析（102~104 學年度）

近 3 年本校畢業生就讀高中約一成，就讀高職五專近九成。

學年度	高中	公立高職	私立高職	五專
102	8%	24%	32%	36%
103	12%	4%	42%	4%
104	8%	49%	32%	11%

#### 8、生涯發展（高職各群科）比例

	102 學年度	103 學年度	104 學年度	合計
農業群	4%	4%	5%	13%
餐旅群	8%	19%	17%	44%
電機電子群	8%	15%	11%	34%
家政群	16%	19%	14%	49%
動力機械群	0%	4%	17%	21%
食品群	4%	4%	0%	8%
機械群	0%	8%	3%	11%
土木建築群	0%	4%	3%	7%

護理類科	36%	4%	3%	43%
設計群	4%	0%	5%	9%
商管群	4%	0%	3%	7%
綜合高中	4%	4%	5%	13%
學術學程	0%	11%	8%	19%
綜合職能科	12%	4%	3%	19%

### 9、學生家長與家庭狀況

家長大多外出工作，低收、單親及隔代教養等比例佔 56%。

類別	中低收入	新移民子女	低收入戶	隔代教養	依親	原住民	身心障礙
人數	19	36	8	3	3	2	2
至少符合一類合計：65 人，(56%)							

### (二)SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 位於高雄市旗山區巷內，環境寧靜。</li> <li>➢ 位於旗楠公路旁，可連接高速公路，直接往來高雄、屏東或台南。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 位處旗山區郊區，與市區聯絡不便，文化刺激較差。</li> <li>➢ 學校位置較偏僻。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因時代環境變遷，從廿餘班逐年減至四班，有足夠教學空間。</li> <li>➢ 班級人數約二十多人，學生可享有較多的教學資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班級數少，學生缺乏互動與競爭</li> <li>➢ 師資稍嫌不足，影響教學品質。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可利用空餘教室規劃學習教室，提供更加之學習環境。</li> <li>➢ 電腦設備視聽設備較現代化，符合學生需求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校經費不足，部份學校教學設備待更新。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生生性活潑純樸。</li> <li>➢ 生活環境單純，較少受到外界影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 文化刺激少</li> <li>➢ 學習意願及學習能力待加強</li> <li>➢ 數理能力不佳</li> </ul>

因素	S(優勢)	W(劣勢)
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長重視學生學校表現。</li> <li>➢ 特權介入者較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對學校財力支援少。</li> <li>➢ 經濟能力不充裕。</li> <li>➢ 大部分為務農，工作繁忙。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學經驗豐富。</li> <li>➢ 對於新教學觀念，較容易溝通，建立共識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師年輕化，與學生觀念較無落差，惟人數少。</li> <li>➢ 師資稍嫌不足，配課較多</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行政能力經驗豐富。</li> <li>➢ 有熱誠，協調溝通良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部分人員行政工作負荷太重。</li> <li>➢ 人手不足，業務多。</li> </ul>
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 民意代表協助經費爭取</li> <li>➢ 社區學校家長認同度高。</li> <li>➢ 學校成為社區休閒文化中心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 位處郊區，文化刺激較差。</li> </ul>

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生人數不多，適合推展小班小校教學或各項教育實驗方案。</li> <li>➢ 校舍新穎，學校景觀優美、自然生態豐富，發展健康與生態特色學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 交通便利，附近學校成立各種特殊班，形成招生上的競爭，學校必須發展教學特色，方能有立足之地。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生數少，教師可對學生付出較多的心力。</li> <li>➢ 學生純樸，有較大的可塑性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行政人員由教師兼任，要負擔大量行政工作，影響教學品質。</li> <li>➢ 避免學生越區就讀，減緩減班壓力。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校地廣大，學生有足夠活動與學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 環境有較多死角</li> <li>➢ 校地大，設施多，管理不易。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生純樸，外在誘惑較少。</li> <li>➢ 能獲得教師更多的關愛。</li> <li>➢ 學生有較多的學習資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師資較為不足，配課情形影響學生權益。</li> <li>➢ 如何強化學生之基本學習能力與提升學生基本生活能力。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能充份和學校配合</li> <li>➢ 強化互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長對學校活動參與較少</li> <li>➢ 家長財力支援不佳，學校必須自籌相關發展經費。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師年輕化較容易溝通觀念，推展教育改革</li> <li>➢ 年輕教師熱忱高，無家庭牽掛，較有愛心</li> <li>➢ 家長大都是校友，易與教師溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師年輕化，流動率高。</li> <li>➢ 教師兼任行政工作太重，無法兼顧教學。</li> </ul>
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行政人員對學校有認同感。</li> <li>➢ 行政效率高，推動行政電腦化。</li> <li>➢ 相關行政設備，逐年增購，有利行政推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 人力整合與學校行政架構的調整有待改善。</li> <li>➢ 逐年減班人員減少，工作量增加。</li> </ul>

因素	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 環境優良，自然資源豐富</li> <li>➤ 應社區總體營造，配合社區發展形成學校特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 經費爭取不穩定。</li> <li>➤ 如何掌握教育理念，配合社區教育需求，整合社區共同願望。</li> <li>➤ 廣開溝通管道，結合眾力，共創學校願景。</li> </ul>

### (三)因應策略

#### 1、S-O 策略：深耕優勢、結合機會，發展學校本位特色，增加競爭力

##### 1-1 培養領域研究專業化、科學創意精緻化

- ◎ 定期召開領域會議，研發教學創意教學課程。
- ◎ 透過領域研究評量模式，落實命題審題制，達到評量規準化。
- ◎ 領域專業社群組成全面性，增強領域研究能力。
- ◎ 辦理學校特色課程，增強學習創意能力。
- ◎ 規劃校內國語文與相關學習競賽，培養本校競爭力。

##### 1-2 落實教師教學多元化、學生養成適性化

- ◎ 定期參與各項課程研習，觸動教師課程教學多樣性。
- ◎ 落實教學計劃撰寫會議，增加課程活潑與生動。
- ◎ 積極參與教師發展評鑑，提升教師教學能力。
- ◎ 善用學生輔導與追蹤，提升學生能力養成適性與多元。
- ◎ 妥適規劃多元入學進路，強化學生適性發展。

##### 1-3 強化行政組織績效化、校園環境友善化

- ◎ 建構行政組織資訊平台，暢通校園資訊管道。
- ◎ 建置校園網路全面 e 化，縮短行政事務處理流程與時效。
- ◎ 提升校舍硬體設施，增進校園友善空間。
- ◎ 推動環境綠與節能方案，力行節能減碳與推動資源回收觀念。

##### 1-4 推動補救教學融入化、社區資源整合化

- ◎ 積極辦理課程補救教學融入，提升學生基本學力。
- ◎ 統整學校家長資源，達成多樣性課程輔導機制。
- ◎ 透過校園教師專長結合，完成個別化與適性化輔導與補救教學。
- ◎ 辦理多元化活動與親子教育，觸動家長資源融入，達到雙贏政策。
- ◎ 建立學校良好形象與社區良善關係，提供校內各項經費之贊助。
- ◎ 行銷學校辦學績效，推展全人教育宏觀理念，提昇相關經費挹注。

## 2、O-S-W 策略：強化機會與優勢，妥適處理劣勢

### 2-1 運用學校地理環境，營造優質校園形象

- ◎透過學校環境優勢，辦理生態教學活動，獲取家長肯定與支持。
- ◎積極充實校舍環境，符應學區家長期盼與學生需求。
- ◎改善現有軟硬體設施，營造友善校園環境氛圍。
- ◎結合學校願景與目標，塑造提昇本校形象。

### 2-2 推動品格與生命教育，建立學生惜福愛物之情操。

- ◎落實以真誠為本、互信為基礎，建立愛己及人之良善觀念。
- ◎加強執行資源回收之教育觀念，讓愛惜物品與再利用觀念普及化。

### 2-3 落實個案諮商輔導，提昇團體輔導功效。

- ◎定期召開個別輔導計畫研討，共同進行個案診斷與輔導。
- ◎推動輔導資料資訊化，落實每年段之測驗解釋與應用。

### 2-4 強化教師輔導與特教知能，融合輔導與特教關懷弱勢。

- ◎推動融合教育，提供各類特殊需求學生多元適性學習管道。
- ◎針對個案特性，發展多元型態之教學與評量方式。
- ◎辦理系列性教師輔導知能研習，提昇教師覺察力與辨識能力。
- ◎落實高關懷與弱勢學生照護，協助學生獲得自我肯定。

## 3、O-S-T 策略：運用機會與優勢，減緩威脅阻力

### 3-1 紮根本土教育，放眼未來，繼而涵養多元性胸襟視野。

- ◎籌劃鳥類生態教育中心，蒐集在地多樣性生態資訊。
- ◎開辦本校廣播電台，提供學生另一語言學習管道。

### 3-2 建立學生輔導新體制，強化「訓輔整合」功能。

- ◎推動生活教育，以「愛和榜樣」帶領學生快樂成長。
- ◎強調教學與輔導時「品格先於成就」，以「愛心服務」代替處罰。
- ◎推動互尊互重理念，培養學生主動問好、師長熱情回之習性。

### 3-3 推動雲端理念，建構新型態資訊管理理念。

- ◎建制校內教學知識管理平台系統，無線上網環境。
- ◎透過 e 化環境，增設電子白板，延伸課堂內的學習活動。
- ◎辦理各項資訊研習活動，提昇教師運用資訊進行教學能力。

## 4、W-T 策略：應用有效策略，扭轉劣勢與威脅

### 4-1 充實圖書設備及藏書，形塑全校師生閱讀風氣。

- ◎提供圖書自動化系統，調整空間使用，增加閱覽座位。

- ◎推動班級書香閱讀活動，設置「班級書箱」。
- ◎提供聯絡簿短文，供學生閱讀及寫作心得，藉此提昇寫作能力。
- 4-2 強化領域研究功能，組成「領域教學團隊」，規劃專業進修活動。
  - ◎落實領域研討工作，組成教師專業學習社群。
  - ◎重視領域團隊成員間之經驗分享，激發專業效能。
- 4-3 成立教師專業發展評鑑推動小組，穩健推展評鑑相關業務。
  - ◎推動小組人員籌組多元化，激發教師教學專業發展能力。
  - ◎建立「教學檔案」，舉辦教學觀摩活動，互相激勵成長。
  - ◎激勵教師成立議題工作坊，增強教師多元素養。
- 4-4 落實主要議題教育活動，啟發感恩的生命情懷。
  - ◎辦理生命體驗活動，藉美感陶冶經驗感動，開展寬容的和諧人。
  - ◎定期辦理「性別平等教育宣導」，強化相互尊重之觀念。
  - ◎落實「家長職業講座」辦理，培養正確工作態度。
  - ◎積極引導學生認識未來進路，開展創意生涯發展。
- 4-5 淨化校園，重視環保，營造綠色生態校園，守護大地。
  - ◎加強校園美綠化，提供優美環境，營造綠色校園生態。
  - ◎營造生態校園目標，保留大量綠地種植草皮。
  - ◎結合社區與學校志工團體，做好「垃圾減量」及「資源回收」工作。

#### 四、學校特色

- (一) 教師發揮熱忱與專業，年輕有活力，參與教師專業發展評鑑100%。
- (二) 營造友善生態校園環境，熱愛生命、愛護動物、落實環境保育工作。
- (三) 以學生為本，豐富學習經驗，扎根基本能力
  - 1、積極申請引進相關資源，豐富學生學習經驗，例如：文藻大學暑期英語營隊、尊賢文教基金會暑期育樂營、淡江大學行動化學車等。
  - 2、擴展學生視野，帶學生走出去積極學習。如：南仁湖生態旅遊活動、全校露營活動、觀賞雲門舞集等，並參與各項全市競賽。
  - 3、以「生態保育」為小校學科特色，全體教師投入，致力提升學生環境觀察與生態保育能力。
  - 4、全體教師及專輔老師積極投入補救教學工作提升學生學業成就。
  - 5、重視閱讀與品德實踐：家庭聯絡簿、中學生報晨間閱讀、英文聽力晨

間練習。

6、積極爭取社區企業家及慈善單位獎助學金補助，提供每位學生免費營養午餐，減輕家長與學生負擔，使其安心向學。

7、感謝教育局補助交通車經費，中寮山學生上下學均有免費交通車接送。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫原則

(一)未來性：根據學校現況分析，縝密思考未來學校之發展性。

(二)周延性：兼顧教學、行政、課程與環境設備、活動空間與社區期待為考量依據。

(三)價值性：以學生安全、有效學習與提升教學品質為重要意義與價值。

### 二、計畫目標

(一)目標 1：重構校內行政組織，活化整體行政機能。

1-1 擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通

1-2 重構行政組織執掌落實績效管考制度

1-3 建置數位化校園網路平台並提升資訊素養

(二)目標 2：依據 12 年課綱，精進教師專業與激發學生潛能，提昇教學效能與學習力

2-1 發展校本課程特色

2-2 教材選用與設計

2-2 提升教師專業素養

(三)目標 3：推動科技領域及融入課程，活絡 e 化教學模式。

3-1 建構數位化學習環境

3-2 鼓勵學生參與校外競賽

(四)目標 4：推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣。

4-1 資源整合利用，廣植悅讀種子

4-2 形塑悅讀共識，營造書香氛圍

(五)目標 5：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園。

5-1 擬定校園通報機制，落實輔導管教方式

5-2 整合輔導機制

5-3 建置高關懷輔導

- 5-4 落實生命教育與憂鬱自傷防治
- 5-5 推動性別平等教育
- 5-6 推展親職教育
- 5-7 辦理生涯發展教育及適性輔導
- 5-8 推展特殊教育

(六) 目標 6：淨化校園重視環保，營造綠色生態校園。

- 6-1 建構安全舒適學習空間
- 6-2 提升安全防災意識
- 6-3 追求永續、環保校園，營造綠色生態校園
- 6-4 建構學校生態地圖

(七) 目標 7：強化教師專業知能，落實補救教學機制。

- 7-1 提升導師效能
- 7-2 規劃良善補救教學計畫

### 三、執行策略與內容

#### 目標 1：重構校內行政組織，活化整體行政機能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通	1-1-1 訂定校務計畫及各處室年度工作計畫與優先順序。	各處室	✓	✓	✓	✓	訂定目標及工作計畫及透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	1-1-2 修訂校務章則並建構各項行政工作之標準 sop 作業程序。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3 召開各項法定或功能性會議並落實執行決議事項。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 建置行政工作資源共享網路平台。	各處室	✓	✓	✓	✓	
1-2 重構行政組織執掌落實績效管考制度	1-2-1 檢視處室各組工作職掌，暢通溝通協調管道，達到行政組織服務績效。	各處室	✓	✓	✓	✓	透過各種管道了解實際需求。
	1-2-2 推廣教職員工運動性或人文性社團及文康活動。	各處室	✓	✓	✓	✓	

1-3 建置數位化校園網路平台並提升資訊素養	1-3-1 加強校園網頁及社群功能，行政資料及檔案網頁化、數位化。	各處室	✓	✓	✓	✓	定期更新學校網站及社群功能，達成資訊透明公開之目的。透過行政電腦化加強行政效率並重視資訊安建立校園網路管理機制。
	1-3-2 辦理資訊研習活動、提升資訊操作能力。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 推動行政工作資訊化，提高行政效率。	各處室	✓	✓	✓	✓	

**目標 2：依據 12 年課綱，精進教師專業與激發學生潛能，提昇教學效能與學習力**

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 發展校本課程特色	2-1-1 成立教學研究會，定期召開會議，加強教師教學專業知能。	教導處	✓	✓	✓	✓	訂定目標及教學計畫，透過教學研究會即課發會進行課程規劃及評鑑。
	2-1-2 鼓勵教師從事教材、教法、教具研發。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 了解在地文化並融入教學。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 落實課程評鑑。	教導處	✓	✓	✓	✓	
2-2 教材選用與設計	2-2-1 教科書的選用	教導處	✓	✓	✓	✓	發展合適學生課程
	2-2-2 教材編選與設計	教導處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-3 自編教材及教學媒體製作	教導處	✓	✓	✓	✓	
2-3 提升教師專業素養	2-2-1 強化校內外合作夥伴關係，建立專業發展社群。	教導處	✓	✓	✓	✓	透過教師專業發展評鑑提升教師專業素養，進行大手攜小手計畫，發展相關課程。
	2-2-2 精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-3 成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-4 推動多元教學。	教導處	✓	✓	✓	✓	

	2-2-5 持續辦理教師專業發展評鑑。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-6 甄選合格教師及素質優良職員，學經歷條件酌予提高標準；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-7 鼓勵教職員在職進修，提升教學品質，增進行政效率。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	

### 目標 3：推動科技領域及融入課程，活絡 e 化教學模式

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 建構數位化學習環境	3-1-1 充實數位教學設備。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	逐年更新電腦、投影機及科技領域設備，提供優質數位化學習環境。
	3-1-2 更新電腦教室設備。	教導處 總務處				✓	
	3-1-3 充實生活科技教室設備。	教導處 總務處		✓	✓	✓	
	3-1-4 強化校園無線網路。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
3-2 鼓勵學生參與校外競賽	3-2-1 充實教學設備，強化適性教學	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	逐年更新充實教學設備，鼓勵教師指導學生參加各項比賽，提升研究風氣。
	3-2-2 鼓勵教師指導學生參加比賽	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3 鼓勵學生積極參加各式競賽	教導處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-4 校內教師研發適性課程，並融入資訊教育。	教導處	✓	✓	✓	✓	

### 目標 4：推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	

4-1 資源整合利用，廣植悅讀種子	4-1-1 辦理圖書館利用教育。	教導處	✓	✓	✓	✓	善用社區及學校各項人力、物力資源，使圖書館及各項設施能發揮最大使用效益。
	4-1-2 辦理圖書館閱讀週活動。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-3 善用社區資源，招募圖書志工。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-4 實施二手好書交換。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	4-1-5 增加圖書館藏，建置共讀書箱。	教導處	✓	✓	✓	✓	
4-2 形塑悅讀共識，營造書香氛圍	4-2-1 辦理班級閱讀角佈置競賽。	教導處	✓	✓	✓	✓	鼓勵班級善用教室空間，佈置班級閱讀小天地；配合各項閱讀活動，鼓勵晨間寧靜閱讀、班級共讀，培養閱讀習慣，具備帶得走的「閱讀能力」。
	4-2-2 推展晨讀運動，鼓勵班級共讀。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3 辦理校內閱讀心得比賽(高雄數位學園-網路讀書會)。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-4 鼓勵親子共讀，建立閱讀對話主題。	教導處	✓	✓	✓	✓	

### 目標 5：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園-1

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 擬定校園通報機制，落實輔導管教方式	5-1-1 訂定校園安全通報機制。	教導處	✓	✓	✓	✓	加強各處室之合作，以營造友善校園。
	5-1-2 落實教師輔導管教辦法，建設校園環境安全設施，營造友善校園。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-3 訂定投訴機制，確實受理學生申訴案件，保障學生權利。	教導處輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-2 整合輔導機制	5-2-1 健全輔導工作組織，成立學生事務與輔導工作執行小組，研議並落實年度工作計畫。	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過輔導網絡整合，結合專業人員資源。

	5-2-2 建立校內認輔工作流程，落實三級預防輔導機制。	教導處 輔導室	✓	✓	✓	✓	落實主題式小團體輔導，協助學生培養問題解決能力。
	5-2-3 充實各項軟體設備提供親師生，發揮親師生橋樑的功能與輔導功效。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-2-4 落實新生轉銜輔導，篩選優先關懷個案，實施認輔督導獎勵	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-2-5 辦理教師知能研習，提昇教師輔導知能，深化權利義務觀念。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-3 建置高關懷輔導	5-3-1 成立關懷中輟小組，相關學生各個案研討。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-3-2 整合警政社政資源，建構中輟學生追蹤、通報與輔導處遇。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-3-3 開辦關懷彈性課程，提供多元能力開發，強化學生學習興趣及自信心。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-3-4 協助最需關懷家庭，建立完整家庭支持。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

### 目標 5：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園-2

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-4 落實生命教育與憂鬱自傷防治	5-4-1 成立「生命教育推動小組」，訂定實施計劃。	輔導室	✓	✓	✓	✓	規劃辦理各項生命教育活動，使學生能在親身體驗中，學習珍愛生命、尊重生命。
	5-4-2 透過體驗反思教學，啟發感恩正向的生命情懷。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-4-3 購置相關書籍教材與教材研發，提升教學教學效能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-4-4 落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案定期追蹤，減少校園憂鬱自傷事件之發生。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	5-4-5 建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程，落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式以提升教師辨識及危機處理能力。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-4-6 辦理生命教育講座及生命體驗活動，使學生學習珍愛生命、尊重生命。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-5 推動性別平等教育	5-5-1 健全性別平等委員會組織，規劃年度實施計畫。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-5-2 辦理親師生研習與講座，加強宣導性侵害性騷擾防治規定及申訴管道。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-5-3 加強推動兒少保護，家暴及性侵防治工作。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-5-4 建置性別平等環境，營造安全的校園空間。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-5-5 配合教學研發相關教材融入教學，落實實施性別平等教育相關課程活動 4 小時。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

### 目標 5：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園-3

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-6 推展家庭教育	5-6-1 辦理家庭教育講座，提昇親職教養之效能、家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。	輔導室	✓	✓	✓	✓	整合資源、提升親師生家庭教育推展之專業知能，落實家庭教育課程及活動，發揮家庭教育功能。
	5-6-2 建立家庭訪問機制，增進親師生社區瞭解。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-6-3 推展家庭代間教育、婚姻、倫理、子職教育，營造家庭互動情感，拉近世代價值觀差異，重視家庭倫理好品格。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-7 辦理生涯發展教育及適性輔導	5-7-1 成立「生涯發展教育工作執行委員會」。	輔導室	✓	✓	✓	✓	執行小組委員會透過組織溝通討論擬訂符合學校本位及學生需求之推
	5-7-2 配合十二年國教適性輔導，規劃各年段系列活動，開展創意生涯發展。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

5-7-3 規劃心理測驗施測、測驗解釋與應用，協助學生探索自己。	輔導室	✓	✓	✓	✓	動計畫融入各領域教學的實施。協助學生並逐年充實生涯檔案，提供心理測驗實施計畫、施測說明，以做為多元進路規劃之參考
5-7-4 充實心理測驗之設備，協助學生生涯探索。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-7-5 針對學生及導師進行測驗解釋，提昇師生對測驗結果的了解與應用。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-7-6 建置生涯檔案及生涯發展教育手冊，進行生涯適性輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-7-7 辦理技藝教育學程，協助其生涯試探，導引其適性發展，以利於未來之生涯規劃。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
5-7-8 結合社區家長、商店與技專院校等資源，透過多元宣導與實作活動，提供多元職業介紹，增進對未來市場的了解與認識。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

#### 目標 5：加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園-4

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-8 推展特殊教育	5-8-1 辦理特教知能及新課綱研習，增進教師專業知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	運用專業人力與教育計畫，協助特殊需求學生適應學校生活，以達融合教育之目標。
	5-8-2 辦理特教體驗活動，推動融合教育。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-8-3 確實執行特殊需求學生 IEP 計畫，增進學生最大可能發展區。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-8-4 落實學校無障礙環境發展計畫，以持續改善無障礙環境。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5-8-5 定期召開特教推動委員會，推展特教業務及身心障礙鑑定，以服務特殊學生需求。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	5-8-6 追蹤特殊需求畢業生，參與高中職轉銜會議，協助高中職端與家長建立溝通管道。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
--	--	-----	---	---	---	---	--

### 目標 6：淨化校園重視環保，營造綠色生態校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 建構安全舒適學習空間	6-1-1 持續充實新校舍內外部各項設備。	總務處		✓	✓	✓	檢視相關教學設備及環境，並透過校舍改建後，建構完整與優質校園。
	6-1-2 積極充實校園各項教學軟體設施，提供良好的學習環境。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-3 定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	
6-2 提升安全防災意識	6-2-1 建立災害防救機制，健全緊急救援網路。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	6-2-2 建構完善校園安全維護網。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-2-3 落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
6-3 追求永續、環保校園，營造綠色生態校園	6-3-1 改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。	總務處	✓	✓	✓	✓	透過綠化及環保教育，將校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、省能、省資源之永續校園目標。
	6-3-2 推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-3 推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-4 加強環境教育，提升師生環境保育概念與理念。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-5 結合人民團體及社區資源，實施廢棄物之環保回收。	教導處	✓	✓	✓	✓	

	6-3-6 推動二手物品（教科書、制服等）再利用，落實愛物與惜物觀念。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-7 美化綠化校園空間。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6-3-8 推動永續校園環境管理計畫。	教導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
6-4 建構學校生態地圖	6-4-1 逐步調查校園動植物概況。	教導處	✓	✓	✓	✓	透過生態地圖的建置，讓學校師生知道學校的生態特色與動植物概況
	6-4-2 建置屬於學校特色的生態地圖	教導處	✓	✓	✓	✓	

### 目標 7：強化教師專業知能，落實補救教學機制

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
7-1 提升導師效能	7-1-1 定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。	教導處	✓	✓	✓	✓	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
	7-1-2 編印「學務手冊」，涵括班級經營之各個面向，建立管理支援機制。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-3 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-4 定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
7-2 規劃良善補救教學計畫	7-2-1 開設補救教學課程。	教導處	✓	✓	✓	✓	教師參加研習，增加補救教學相關知能。開設補救教學課程，並研發補救教學評量系統。
	7-2-2 鼓勵教師參加相關研習。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-3 研發有系統的教材及教法。	教導處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-4 研發評估補救教學學習成效	教導處	✓	✓	✓	✓	

#### 四、預期效益（包含量化與質性的績效指標）

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 重構校內行政組織，活化整體行政機能	擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通	1、每月定期召開行政導師會報並予以紀錄 2、建置行政工作資源，透過網路芳鄰共享	1、教學、行政、政令等宣導達時效性與便利性 2、校園資訊傳遞公開化與公正化。
	重構行政組織執掌落實績效管考制度	1、每月舉辦 1 次教職員工運動性社團及文康活動 2、藉由每月定期召開會議提醒。	營造自在放鬆的心情，促進同仁情感交流
	建置數位化校園網路平台並提升資訊素養	每學期辦理至少 1 場教職員工資訊能力培訓研習。	強化行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。
目標 2： 依據 12 年課綱，精進教師專業與激發學生潛能，提昇教學效能與學習力	發展校本課程特色	每月辦理教師於各學習領域發展學校本位特色課程之發表會。	定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能。
	教材選用與設計	1、透過各學習領域會議選用發展合適學生課程 2、配合新課綱，107 年編列 20 萬元整修陶藝教室為工藝教室	定期召開教學研究會與領域會議，研討共備課程，強化教師專業與發展校本課程
	提升教師專業素養	透過推廣簡易電子白板與專業學習社群，以 e 化學習建立多元化學習方式。	鼓勵教師運用各種軟硬體進行教學創新。提昇教學效能與教師專業知能。
目標 3： 推動科技領域及融入課程，活絡 e 化教學模式	建構數位化學習環境	1、逐年各編列 3 萬元強化生活科技教室設備 2、各年編列 3 萬元汰換老舊投影機 3、逐年編列 1.5 萬元汰換電腦設備 4、汰舊更新數位相機 2 萬元	建構資訊教學環境、俾使設備齊全，邁向未來學校之準備。

	鼓勵學生參與校外競賽	1、自 109 年起逐年編列 10 萬元充實自然科教室相關設施 2、自 109 年起逐年編列 5 萬元提供鼓勵學生參與比賽活動	1、增進學生多元學習機會與展能機會 2、提供學生多元學習能力
目標 4： 推動閱讀寫作活動，形塑全校閱讀風氣	資源整合利用，廣植悅讀種子	逐年編列 2 萬元汰舊更新圖書館之置書架	充實圖書館設備及藏書，提供安全優質之閱讀環境
	形塑悅讀共識，營造書香氛圍	1、購買 A3 護貝機公告學生閱讀心得優良作品 2、自 107 年逐年編列經費增購優良圖書設備	1、表揚優良作品，刺激多元性之閱讀心得 2、充實圖書館設備及藏書，吸引更多的讀者踏入閱讀新世界
目標 5： 加強校園輔導網絡，建構友善溫馨校園	擬定校園通報機制，落實輔導管教方式	將輔導管教辦法藉由每月定期召開會議並同公告於布告欄	定期召開會議宣導，強化教師輔導管教知能。
	整合輔導機制	逐年編列 1 萬元辦理推動友善校園輔導工作	建立友善校園，落實三級預防輔導機制。
	建置高關懷輔導	購置牌卡及桌遊 1 萬元	建置完善高關懷輔導機制與課程，落實學生安全無慮之關懷環境
	落實生命教育與憂鬱自傷防治	逐年編列 1 萬元辦理推動生命教育相關活動	結合課程培養學生處理情感或情緒問題能力，學習珍惜與關懷
	推動性別平等教育	逐年編列 1 萬元辦理推動性別平等教育相關活動	落實性別平等教育工作推動，營造友善安全之校園環境
	推展親職教育	逐年編列 1 萬元辦理親職教育相關活動	規劃辦理學校日、親職教育日及親職專題講座活動，提升家長專業知能，促進親子關係
	辦理生涯發展教育及適性輔導	配合十二年國教適性輔導，規劃各年段系列活動	學生能適性發展，對多元進路能選他所愛，愛他所選

	推展特殊教育	逐年編列 1 萬元辦理推展特殊教育相關活動	辦理特教知能研習，增進親師專業知能
<b>目標 6：</b> 淨化校園重視環保，營造綠色生態校園	建構安全舒適學習空間	1、107 年編列 20 萬元汰換各辦公室 OA 辦公設備 2、108 年編列 15 萬元汰換各辦公室 OA 辦公設備 3、110 年編列 1.2 萬元增購健康中心兩用輪椅 4、110 年編列 2 萬元汰換健康中心冰箱 5、110 年編列 1.8 萬元汰換健康中心血壓機 6、110 年編列 3.2 萬元增購藝文教室音響喇叭 7、110 年編列 5 萬元汰換窗簾 8、108 年編列 40 萬元增設停車場遮陽工程 9、自 108 年逐年編列 6 萬元汰舊更新學生課桌椅 10、自 109 年逐年編列 4 萬元購置自然科教室置物櫃 11、逐年編列 8 千元購買掃具	逐年充實新校園內部設施，建構安全舒適學習空間
	提升安全防災意識	1、定期進行消防自衛編組演練 2、每學期定期演練防災避難演練 3、自 107 年編列 10 萬元增建校園後側溝渠工程 4、自 108 年編列 70 萬元增建校園後側溝渠工程	建立憂患意識，強化居安思危之觀念，提升安全防災意識
	追求永續、環保校園，營造綠色生態校園	107 年編列 20 萬元增設校園空氣品質淨化區	結合地方自然生態，妥善管理，行銷辦學績效。

	建構學校生態地圖	逐步調查校園動植物概況	透過生態地圖的建置，讓學校師生深刻認識學校的生態特色與動植物概況，進而成為生態解說員
<b>目標 7</b> 強化教師專業知能，落實補救教學機制	提升導師效能	1、每月定期召開導師會報並予以紀錄 2、建置導師工作資源，透過網路芳鄰共享	積極推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。
	規劃良善補救教學計畫	宣導教師積極參加補救教學相關課程	積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。

## 肆、經費需求

### 一、所需資源說明

經費編列籌措表 單位：仟元

經費分攤	以前年度累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	0	0	0	0	0	0
市府預算	0	896	1,781	606	823	4,106
學校自籌	0	0	0	0	0	0
小計	0	896	1,781	606	823	4,106

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

### 二、資本門經費需求

高雄市立大洲國民中學中長程計畫預算編列需求表 單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
其他 修建 工程 (c)	工藝教室裝修	c-1	0	200	0	0	0	200	200	3-1-3
	辦公室 OA 更新	c-2	0	200	150	0	0	350	350	6-1-2
	停車場遮陽工程	c-3	0	0	400	0	0	400	400	6-1-1
	空氣品質淨化區	c-4	0	200	0	0	0	200	200	6-3-7
	溝渠整修工程	c-5	0	100	700	0	0	800	800	6-3-8
教學 與 資訊 設備 (d)	家政教室設備	d-1	0	0	0	0	100	100	100	6-1-2
	藝文科設備	d-2	0	0	100	0	0	100	100	6-1-2
	圖書及設備	d-3	0	25	200	200	200	625	625	4-2-2
	自然科技教室	d-4	0	0	0	100	100	200	200	3-2-1
	生活科技教室	d-5	0	30	30	30	30	120	120	3-1-1
	單槍投影機	d-6	0	30	30	30	0	90	90	3-1-1
	個人電腦	d-7	0	15	15	15	15	60	60	3-1-1
其他 (e)	坐臥兩用輪椅	e-1	0	0	0	0	12	12	12	6-1-2
	冰箱	e-2	0	0	0	0	20	20	20	6-1-2
	手推血壓計	e-3	0	0	0	0	18	18	18	6-1-2
	A3 護貝機	e-4	0	0	0	0	15	15	15	4-2-1
	喇叭	e-5	0	0	0	0	32	32	32	6-1-2
	窗簾	e-6	0	0	0	0	50	50	50	6-1-2
	NAS 系統	e-7	0	0	15	0	0	15	15	6-1-2
	肩掛式廣播器	e-8	0	15	0	0	0	15	15	6-1-2

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

### 三、經常門經費需求

高雄市立大洲國民中學中長程計畫預算編列需求表 單位：仟元

類別	工作項目	項目 編號	執行年度					備註
			107年	108年	109年	110年	合計	
教師教學 與專業(a)	角鋼置物架	a-1	0	20	20	20	60	4-1-5
	各班教室學生桌椅	a-2	0	60	60	60	180	6-1-2
	自然實驗室置物櫃	a-3	0	0	40	40	80	6-1-2
學生學習 與輔導(b)	推動友善校園輔導工作	b-1	10	10	10	10	40	5-2-5
	推動生命教育相關活動	b-2	10	10	10	10	40	5-4-1
	推動性別平等教育活動	b-3	10	10	10	10	40	5-5-2
	推展特殊教育活動	b-4	10	10	10	10	40	5-8-1
家長教育與 參與(c)	辦理親職講座	c-1	10	10	10	10	40	5-6-1
其他(d)	數位相機	d-1	20	0	0	0	20	3-1-1
	社團比賽交通與報名費	d-2	0	0	50	50	100	3-2-2
	掃地用具	d-3	8	8	8	8	32	6-1-2
	桌遊及牌卡	d-4	3	3	3	3	12	5-3-3

#### ◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼稚園、國小(含附幼)、國中、高中、高職與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、工作項目配合本局教育重點工作請參考，若有經常門未列之項目，請

於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。

- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

#### 四、新興及連續性公共工程計畫方案

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容			應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關	
計畫項目									
實施期間	年 月至 年 月								
實施地點									
預算來源									
需求概述		財務方案	項目	規劃費 (仟元)	補償用 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 (仟元)	合計 (仟元)	
			106 年度以前						
107 年度預算									
108 年度預算									
109 年度預算									
110 年度預算									
合計									
效益分析									

## 伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「107-110 年度工作計畫手冊」（手冊內容如下頁）。
- 二、「107-110 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

### 高雄市立大洲國民中學「107 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動友善校園工作		107.1.1					
二	肩背式廣播器購置 個人電腦更新		107.2.15					
			107.2.1					
三	工藝教室裝修 生活科技教室		107.3.1					
			107.3.15					
四	推動生命教育活動		107.4.1					
五	推動性別平等活動		107.5.1					
六	推展特殊教育活動		107.6.1					
七	辦公室 OA 更新		107.7.1					
	空氣品質淨化區		107.7.15					
八	掃地用具		107.8.1					
	圖書及設備購置		107.8.15					
九	辦理親職教育		107.9.26					
	單槍投影機更新		107.9.1					
十	桌遊與牌卡		107.10.1					
十一	溝渠整修工程		107.11.1					
十二	數位相機		107.12.1					

## 高雄市立大洲國民中學「108 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	推動友善校園工作		108.1.1					
二	NAS 系統更新		108.2.1					
	辦公室 OA 更新		108.2.1					
三	推動生命教育活動		108.3.1					
	溝渠整修工程		108.3.1					
四	推動性別平等活動		108.4.1					
五	藝文科教室設備購置		108.5.1					
	推展特殊教育活動		108.5.15					
六	圖書設備購置		108.6.15					
七	個人電腦更新		107.7.1					
	生活科技教室設備		108.7.16					
	停車場遮陽工程		108.7.16					
八	角鋼置物架增置		108.8.1					
	單槍投影機更新		108.8.15					
九	各教室學生桌椅更新		108.9.1					
十	辦理親職教育		108.10.16					
十一	各班掃具更新		108.11.1					
十二	桌遊與牌卡		108.12.1					

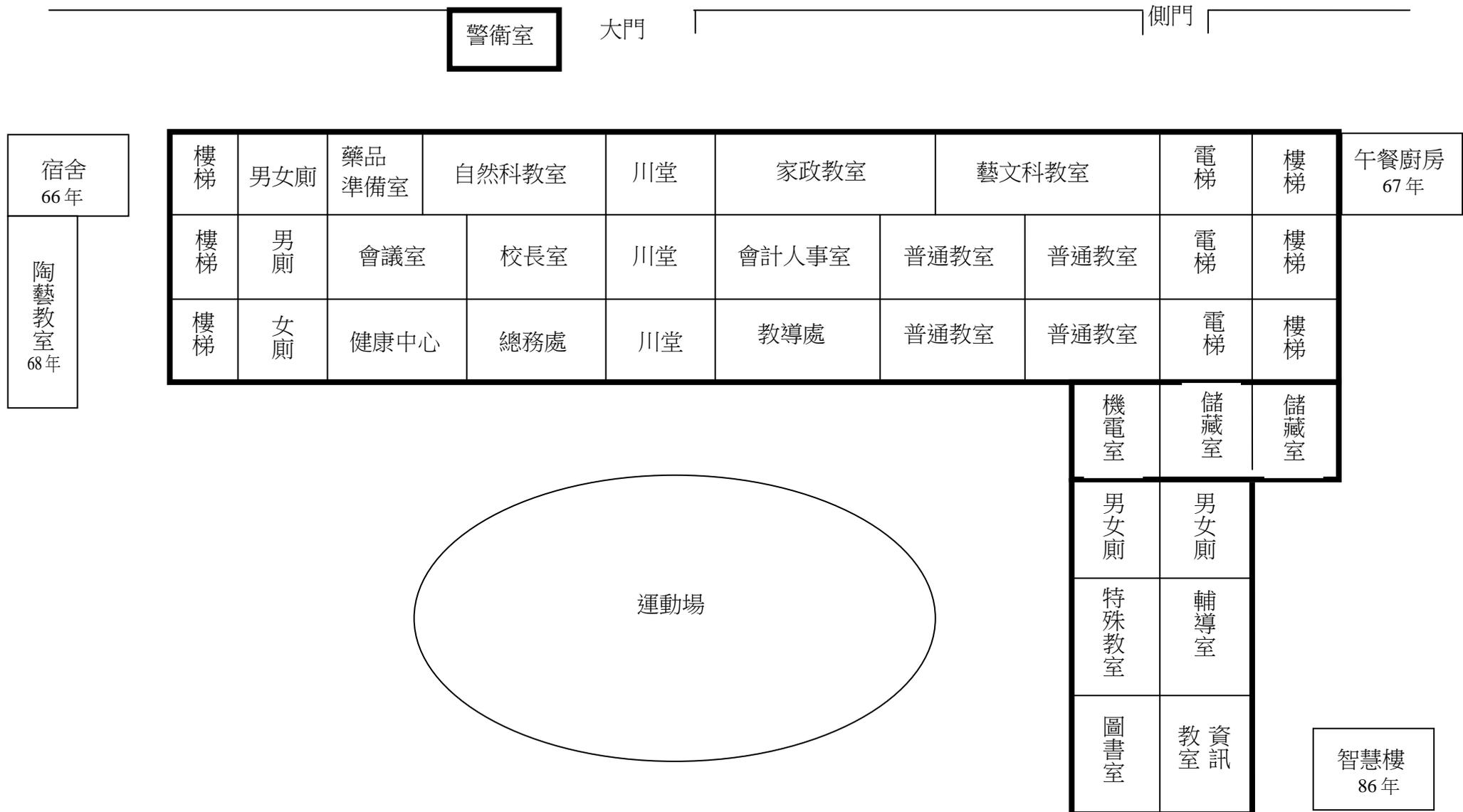
## 高雄市立大洲國民中學「109 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	圖書設備購置		109.1.22					
二	自然科教室設備更新		109.2.1					
三	生活科技教室設備		109.3.15					
四	單槍投影機更新		109.4.1					
	社團比賽交通與報名		109.4.15					
五	角鋼置物架增置		109.5.1					
六	各教室學生桌椅更新		109.6.15					
七	個人電腦更新		109.7.1					
八	各班掃具更新		109.8.1					
	自然科實驗室置物櫃		109.8.15					
九	推動友善校園工作		109.9.1					
	辦理親職教育		109.9.23					
十	推動生命教育活動		109.10.1					
十一	推動性別平等活動		109.11.15					
十二	推展特殊教育活動		109.12.1					
	桌遊與牌卡		109.12.15					

## 高雄市立大洲國民中學「110 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	家政教室設備更新		110.1.4					
	社團比賽交通與報名		110.1.22					
二	圖書設備購置		110.2.16					
三	桌遊與牌卡		110.3.19					
四	自然科教室設備更新		110.4.2					
	辦理親職教育		110.4.15					
五	生活科技教室設備		110.5.25					
	推動生命教育活動		110.5.17					
六	個人電腦更新		110.6.10					
七	購買兩用輪椅		110.7.6					
	購買冰箱		110.7.16					
	窗簾		110.7.31					
八	購買血壓機		110.8.9					
	購買 A3 護貝機		110.8.21					
	喇叭		110.8.26					
九	角鋼置物架增置		110.9.11					
	除濕機購置		110.9.24					
	各教室學生桌椅更新		110.9.30					
十	自然科實驗室置物櫃		110.10.9					
	推動友善校園工作		110.10.14					
	各班掃具更新		110.10.21					
	推動性別平等活動		110.11.9					
十二	推展特殊教育活動		110.12.25					

附件：  
一、校園平面配置圖(粗框為 105 年改建完竣)



## 二、學校資本資料表

### 高雄市立大洲國民中學 105 學年度資本資料表

學校地址	高雄市旗山區新光里新南巷 5 號					設校時間	52		
校長姓名	蔡昭宏	性別	男	聯絡電話	6661378#10	到職日期	100.08		
總務主任姓名	何建輝	性別	男	聯絡電話	6661378#31	到職日期	96.08		
教職員工數	21	教師	18	職員	3	技工及工友	0	警衛	1
學生總人數	117	男生	62	女生	55				
總班級數	5	普通班	5	特殊班	0	體育班	0		
校地總面積	20539 平方公尺					平均每生使用校地面積	175.55 平方公尺		
總樓地板面積	3132 平方公尺	綠覆率	綠覆面積(8794.74)m <sup>2</sup> /學校室外空間面積(9700.93)m <sup>2</sup> *100%=(90.66)%			平均每生使用樓地板面積	26.77 平方公尺		

#### 校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
A 棟校舍	105	3	鋼筋混凝土	教學與行政辦公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
B 棟校舍	105	2	鋼筋混凝土	教學與行政辦公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
智慧樓	86	2	鋼筋混凝土	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
陶藝教室	68	1	鋼筋混凝土	教學	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
廚房	67	1	鋼筋混凝土	行政辦公	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
宿舍	66	2	鋼筋混凝土	行政服務	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無

#### 基本設施

普通教室	4 間	專科教室	3 間	特殊教育教室	1 間
資訊教室	1 間 30 台				
視聽教室	1 間；可容納：100 人				
活動中心	無 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調 )				
游泳池	年 月完工； × 公尺 水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外 )				
圖書館(室)	面積：210.91 m <sup>2</sup> ；1 層樓；可容納 100 人；藏書約：19900 冊				
操場跑道	200 公尺 ( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 ) 完成年度：100 年				
電冷設備	電扇數：100 個；冷氣機：8 台；中央空調器系統：0 套				
飲用水現況	蓄水池數：0 個；水塔數：4 個 【飲水系統】中央引水系統：1；開飲機：5 濾心式飲水機：無 生飲水系統：無				
停車空間	校內平面停車位數：15 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：未開放 地下停車場車位數：0；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否				

本資料調查日期：106 年 01 月 16 日